

	Comment le vélo parvient-il à traverser les âges ?	CYCLE 3
		SCIENCES & TECHNOLOGIE
		SEQUENCE
		7
Compétences du socle	☐ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques ☒ Concevoir, créer, réaliser ☐ S'approprier des outils et des méthodes ☐ Pratiquer des langages ☒ Mobiliser des outils numériques ☐ Adopter un comportement éthique et responsable ☒ Se situer dans l'espace et dans le temps	
Compétences disciplinaires	Cré 1 Num 1 Situ 1 Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte. Utiliser des outils numériques pour : traiter des données. Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.	

Dans cette séquence tu vas t'intéresser à un objet technique de ton quotidien, à savoir le vélo. Tu vas découvrir comment cet objet technique incontournable a évolué au fil du temps.

1-Comment caractériser un objet technique ?

Tu vas découvrir les notions de besoin, de fonction d'usage et de fonction d'estime.



Travail à faire	Critères de réussite
Répondre aux différentes questions posées sur ta fiche de travail.	- Je fais la différence entre un objet technique et un élément naturel - Je suis capable de me poser la bonne question pour trouver la fonction d'usage d'un objet technique - Je suis capable de me poser la bonne question pour trouver la fonction d'estime d'un objet technique

2-Quels sont les ancêtres du vélo ?

Tu dois visionner une vidéo afin de mieux comprendre comment les vélos ont évolués.



Travail à faire	Critères de réussite
- Visionner la vidéo « Histoire de la bicyclette » - Découper les vignettes présentées ci-dessous	- J'ai complété le tableau dans l'ordre chronologique - J'ai découpé puis coller les vignettes - J'ai répondu aux questions par des phrases réponses - J'ai utilisé un dictionnaire pour trouver la définition des mots demandés

Ressources : Vidéo « Histoire de la bicyclette, vignettes à découper, dictionnaire.

3-Comment décrire le fonctionnement d'un vélo ?

Tu vas décrire en détail le fonctionnement d'un vélo à l'aide de tes observations et d'une visionneuse 3D nommée « eDrawings ».



Travail à faire	Critères de réussite
• Identifier les fonctions techniques d'un vélo et les solutions techniques associées. • Expliquer comment fonctionne un vélo pour le mettre en mouvement. • Observer et expliquer le principe du freinage d'un vélo.	• Je fais la différence entre une fonction technique et une solution technique. • Je prends le temps d'observer le vélo présent dans la classe. • Je sais utiliser la visionneuse eDrawings.

Ressources : Logiciel eDrawings, fichier « vélo.easm », vignettes à découper.