

PROGRAMMATION 6^{ème} HIST/GEO/EMC 2017/2018

Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations (10 h)	
SEQUENCE 1 : Les débuts de l'humanité	3h
SEQUENCE 2 : La « révolution » néolithique	3h
SEQUENCE 3 : Premiers États, premières écritures	4h
Thème 1 : La sensibilité : soi et les autres (4 h)	
2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.	
SEQUENCE 1 : respecter autrui et accepter les différences.	4h
Thème 1 : Habiter une métropole (9 h)	
SEQUENCE 1 : Les métropoles et leurs habitants.	4h
Vacances de toussaint	
SEQUENCE 2 : La ville de demain.	5h
Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au I^{er} millénaire avant J.-C. (16 h)	
SEQUENCE 1 : Le monde des cités grecques	9 h
Thème 2 : Habiter un espace de faible densité (10h)	
SEQUENCE 1 : Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité.	4 h
Vacances de Noël	
SEQUENCE 2 : Habiter un espace de faible densité à vocation agricole	6 h
Thème 2 : Le droit et la règle, des principes pour vivre avec les autres (6h)	
1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique	
Séquence 1 : Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.	2h
Séquence 2 : Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.	2h
2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.	
Séquence 3 : Reconnaître les traits constitutifs de la République française .	2h
SEQUENCE 2 : Rome du mythe à l'histoire	3h
SEQUENCE 3 - La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste	4h
Vacances d'hiver	
SEQUENCE 3 : Littoral industrialo- portuaire, littoral touristique.	5h
Thème 3 : Le jugement : penser par soi-même et avec les autres (4 h)	

<p>1. Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.</p> <p>Séquence 1 : Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.</p> <p>Séquence 2 : Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.</p> <p>Séquence 3 : Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.</p>	
Thème 3 : L'empire romain dans le monde antique (12h)	
SEQUENCE 1 : Conquêtes, paix romaine et romanisation	6h
SEQUENCE 2 : Des chrétiens dans l'Empire	4h
Vacances de printemps	
SEQUENCE 3 : Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han	2h
Thème 4 : Le monde habité (9h)	
SEQUENCE 1 : La répartition de la population mondiale et ses dynamiques.	6h
SEQUENCE 2 : La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde	3h
Thème 4 : L'engagement : agir individuellement et collectivement (4h)	
1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.	2h
2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique	2h

94 h environ avec évaluations, soit environ :

- 18 h / EMC
- 38 h / HISTOIRE
- 38h /GEOGRAPHIE