



Utiliser le CAHIER DE TEXTES & le CLASSEUR PÉDAGOGIQUE de l'ENT côté élève



- [SERVICE CAHIER DE TEXTES : Organisation \(p 2 à 5\)](#)
- [Comment retrouver un travail à faire ? \(p 6\)](#)
- [Comment faire un travail avec remise en ligne ? Rendre un fichier \(p 7\)](#)
- [Comment faire un travail avec remise en ligne ? Rendre un texte \(p 8\)](#)
- [Comment faire un travail avec remise en ligne ? Rendre un enregistrement vocal \(p 9\)](#)
- [Comment visualiser la correction d'un travail avec remise en ligne ? \(p 10\)](#)
- [SERVICE CLASSEUR PÉDAGOGIQUE : Organisation \(p 11 et 12\)](#)

SERVICE CAHIER DE TEXTES DE L'ENT côté élève

Le service **cahier de textes** est accessible via un compte élève ou un compte parent. Il permet de visualiser les **devoirs à faire** et le **contenu des cours**.

► PAGE D'ACCUEIL PERSONNELLE

The screenshot shows the 'Elève' dashboard with a sidebar menu on the left and a main content area. The sidebar menu includes: Accueil, Messagerie, **Cahier de textes** (highlighted), Classeur pédagogique, Établissement, Services Personnels, Publication, Scolarité, Agendas, Ressources, Orientation, Assistance, and Espace des classes. The main content area is divided into three sections: 'Séances du jour' (with a link to 'Consulter les séances'), 'Annonces' (containing a notice from 'L'équipe support produit' dated 19 décembre 2018), and 'Travail à faire' (with a link to 'Plus de détails'). The 'Travail à faire' section lists three tasks: 'ESPAGNOL LV2' (due Monday 7 January, given 13 December), 'HIST.GEO.EDUC.CIVIQ.' (due Monday 7 January, given 13 December), and 'MATHEMATIQUES' (due Tuesday 8 January, given 12 December). Each task has a checkbox labeled 'Travail à faire'. Two red callouts are present: one pointing to the 'Cahier de textes' menu item with the text 'Vers Service Cahier de textes -> onglet "Prochainement"', and another pointing to the 'Travail à faire' section with the text 'Vers Service Cahier de textes -> onglet "Travail à faire"'. The 'Annonces' section also has a red callout pointing to it with the same text: 'Vers Service Cahier de textes -> onglet "Travail à faire"'. Below the 'Annonces' section, there is a list of 'Actualités' (News) for Louisa Paulin de Muret, including dates from 15 November 2018 to 31 December 2018, with links to 'En savoir plus'.

Cette page d'accueil personnelle permet de visualiser les **séances du jour**, le **travail à faire**, les **messages**, les **événements de vie scolaire**, les **annonces** et les **dernières actualités**.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "PROCHAINEMENT"

Vers Service Cahier de textes
-> onglet "Prochainement"

Elève

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes**
- Classeur pédagogique
- Établissement
- Services Personnels
- Publication
- Scolarité
- Agendas
- Ressources
- Orientation
- Assistance
- Espace des classes

Cahier de

Prochainement | Emploi du temps | Travail à faire | Classeur

Emploi du temps > Tout l'emploi du temps

lundi 7 janvier

		Salle
08:30	10:00	SCIENCES VIE & TERRE
		C01
10:00	11:30	PHYSIQUE-CHIMIE
		C03
11:30	13:00	TECHNOLOGIE
		D01
14:00	15:00	ESPAGNOL LV2
		D14
15:00	16:00	ANGLAIS LV1
		G01
16:00	17:00	HIST.GEO.EDUC.CIVIQ.
		F13

mardi 8 janvier

		Salle
08:30	09:30	ARTS PLASTIQUES
		AP1

Travail à faire pour aujourd'hui

Aucun travail donné

Travail à venir Pour le

ESPAGNOL LV2 lundi 7 janvier

Exercices : Les élèves absents aux évaluations le jeudi 13/12 devront les rattraper dès leur retour le lundi ...

Déclarer fait

HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. lundi 7 janvier

Evaluation bilan H2 Démocraties fragilisées et régimes totalitaires :

Déclarer fait

La partie « **Prochainement** » du cahier de textes permet d'avoir une vision rapide des prochains événements de **l'emploi du temps** et du **travail à faire**.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "EMPLOI DU TEMPS"

Service Cahier de textes -> onglet "Emploi du temps"

Sélection de la semaine

Sélection de la séance

Consultation du contenu de séance

Visualiser la séance précédente ou suivante de la matière.

Travail à faire pour cette séance.

Contenu de séance.

Travail à faire pour la prochaine séance.

BILAN 4 : La commande du mouvement fait intervenir le système nerveux (centres nerveux + nerfs). Les centres nerveux (cerveau et moelle épinière) élaborent ou reçoivent des messages nerveux qui se propagent le long des nerfs.

La partie « **Emploi du temps** » du cahier de textes permet de visualiser les cours de la semaine concernée.

Cette partie permet l'accès au **contenu de séance** ainsi que le travail à faire pour cette séance ou à son issue.

Les boutons « **Préc.** » (Précédent) et « **Suiv.** » (Suivant) permettent de visualiser la progression du cours en naviguant dans les séances qui précèdent ou qui succèdent.

► CAHIER DE TEXTES - ONGLET "TRAVAIL À FAIRE"

Service Cahier de textes -> onglet "Travail à faire"

"En retard" permet de visualiser le travail non fait et passé de date (**non visible**).

"Corrigé" : travail dont la correction est disponible.

Accès au service

Devoirs classés par ordre chronologique (date de remise du devoir)

Travail déclaré fait par l'élève (coche), coché automatiquement lorsque le devoir est remis en ligne. Seul un élève peut déclarer le travail fait, le parent peut le visualiser.

Travail avec remise en ligne = Rendre

FILTRES pour ne faire apparaître que certains devoirs (par matière, fait, à faire, à remettre en ligne)

Travail avec remise en ligne (voir page suivante).

Menu (Elève) : Accueil, Messagerie, Cahier de textes, Classeur pédagogique, Établissement, Services Personnels, Publication, Scolarité, Agendas, Ressources, Orientation, Assistance, Espace des classes.

Navigation : Prochainement, Emploi du temps, Travail à faire (sélectionné), Classeur.

Filtres : Matières (Toutes les matières), Statut du travail (Fait, À faire, À remettre en ligne).

Tableau des devoirs :

Date	Matière	Description	Statut	Action
23 mars 2020	ARTS PLASTIQUE	Pictogramme co document intitulé trouver dans ce	Fait (coché)	
23 mars 2020	HISTOIRE-GEOG	contrôle Ordre S	À faire	Rendre
24 mars 2020	PHYSIQUE-CHIM	voir le site pccf.fr pour préparer les activités sur le court-circuit ; Pour aller directement sur le site : cliquer ici Sur le site, voir les expériences niveau 1 : act...	À faire	Déclarer fait
24 mars 2020	PHYSIQUE-CHIMIE	livre de classe et carnet de labo numérique : Accès en mé	À faire	Déclarer fait
25 mars 2020	FRANCAIS	Rapport sur la lecture personnelle "L'histoire des bases de l'algorithmie" de...	À faire	Rendre
25 mars 2020	TECHNOLOGIE	Après avoir lu les fiches présentes dans l'activité "les bases de l'algorithmie", vous devez réal...	À faire	Rendre

Comment retrouver un travail à faire ?

SUIVRE LES ÉTAPES 1 à 3

De nombreux filtres permettent de mieux cibler le travail recherché.

Filtres par dates.

Filtres par matières.

Liste des devoirs, même les plus anciens.

EXEMPLE →
Devoir de mathématiques à faire et à remettre en ligne.

Collège Mes portails ?

Cahier de textes

Prochainement **Emploi du temps** **Travail à faire** 2

À venir En retard (8) Corrigé **Tout** 3

Statut du travail
Fait À faire

Statut du travail
Corrigé Non corrigé

À faire entre le 02/09/2019 **et le** 04/07/2020

À remettre en ligne
Oui Non

Matière
Toutes les matières
Toutes les matières
ANGLAIS LV1
AP FRANCAIS
ARTS PLASTIQUES
DEVOIRS FAITS
ED.PHYSIQUE & SPORT.
EDUCATION MUSICALE
FRANCAIS
HISTOIRE-GEOGRAPHIE
MATHEMATIQUES
SCIENCES VIE & TERRE

Pour le **Remise en ligne** **Fait** **Corrigé** **Action**

04 mai	✓		Consulter
27 avr.	✓		Consulter
24 avr.	✓		Rendre
20 avr.	✓		Consulter
20 avr.	✓		Consulter

Statut du travail
Fait **À faire**

Statut du travail
Corrigé Non corrigé

À faire entre le 02/09/2019 **et le** 04/07/2020

À remettre en ligne
Oui Non

Matière
MATHEMATIQUES

Matière **Consigne** **Pour le** **Remise en ligne** **Fait** **Corrigé** **Action**

MATHEMATIQUES	DM sur les aires: choisir un exercice sur les deux proposés et le remettre en ligne (cahier de te...	27 mars	✓	✓	Consulter
---------------	--	---------	---	---	-----------

Comment faire un TRAVAIL AVEC REMISE EN LIGNE ? 3 POSSIBILITÉS

① Rendre un fichier

❗ UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÈLÈVE

Travail avec remise en ligne = Rendre

FRANÇAIS mercredi 25 mars 2020

Rendre

Matière et enseignant

Titre du devoir

Date limite de remise du devoir

Consignes

Date de création du devoir

Présence d'un corrigé

Possibilité de document(s) joint(s)

SUIVRE LES ÉTAPES 1 à 3

CLIQUEZ ICI 1

Sélectionnez le fichier sur votre ordinateur, tablette ou smartphone

CLIQUEZ ICI 3

Travail rendu

Votre fichier

TRAVAIL SVT.pdf 32.7 ko

Supprimer

Supprimer la sélection

Ajouter un média

Envoyer le travail

② Rendre un texte

! UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE

Cahier de textes

Prochainement Emploi du temps **Travail à faire** Classeur

Vous êtes ici : Détails du travail à faire - SCIENCES VIE & TERRE - vendredi 13 mars 2020

FRANCAIS

Après avoir lu les textes, planifier l'écriture de la définition du système nerveux.

mercredi 25 mars 2020

Rendre

Rechercher la définition de système nerveux.

SCIENCES VIE & TERRE
M. PROF

Pour le vendredi 13 mars 2020	Donné le vendredi 13 mars 2020	Non rendu	Non corrigé
--------------------------------------	--------------------------------	-----------	-------------

Consigne

Rechercher la définition de système nerveux.

Travail rendu

Votre texte

A *A* x_2 x^2

Ensemble des nerfs, ganglions et centres nerveux qui assurent la commande et la coordination des fonctions vitales, de l'appareil locomoteur, la réception des messages sensoriels et les fonctions psychiques et intellectuelles.

Larousse |

Mots : 0, Caractères (incluant HTML) : 0/3000

1

Ecrivez directement le texte dans ce cadre. Un lien hypertexte peut être copié/collé.

SUIVRE LES ÉTAPES 1 et 2

CLIQUEZ ICI **2** Envoyer le travail

③ Rendre un enregistrement vocal

❗ **UNIQUEMENT À PARTIR D'UN COMPTE ÉLÈVE**

Travail avec remise en ligne = Rendre

FRANCAIS

mercredi 25 mars
2020

Rendre



L'enregistrement peut
être refait à volonté
tant que le travail
n'est pas envoyé

**SUIVRE LES
ÉTAPES 1 et 2**

1

**Enregistrez
votre voix,
un son.**

Expliquer à l'oral la notion de développement durable.

Pour le **vendredi 13 mars 2020**

Donné le vendredi 13 mars 2020

Non rendu

Non corrigé

Consigne

Expliquer à l'oral la notion de développement durable.

Travail rendu

Votre enregistrement

 Enregistrer

**10 mn
d'enregistrement
maximum**

**CLIQUEZ
ICI**

2

00:00

?

Envoyer le travail

Comment visualiser la correction d'un travail avec remise en ligne ?

Collège Mes portails

Elève

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes** 1
- Classeur pédagogique
- Établissement
- Services Personnels
- Publication
- Scolarité
- Agendas
- Ressources
- Orientation

Cahier de textes

Prochainement Emploi du temps Travail à faire Classeur

À venir En retard **Corrigé** 3 Tout

Corrigé 2

22 mars 2020

SCIENCES VIE & TERRE

Rechercher la définition de système nerveux.

vendredi 13 mars 2020

Consulter 4

FRANCAIS

Pour ceux qui n'ont pas pu rendre leur travail: "activité 1 carnet de confinement" en ligne le 1...

jeudi 26 mars 2020

Consulter

FRANCAIS

Bonjour à tous, Pas de carnet de voyage Bretagne, hélas, nous allons donc le remplacer par un ca...

mercredi 18 mars 2020

Consulter

Filtres

Matières

Toutes les matières

Statut du travail

À remettre en ligne

SUIVRE LES ÉTAPES 1 à 4

"Corrigé" permet l'accès aux devoirs dont le corrigé individuel et/ou commun est disponible.

SCIENCES VIE & TERRE

M. PROF

Pour le **vendredi 13 mars 2020** Donné le vendredi 13 mars 2020 Rendu le dimanche 22 mars 2020 Corrigé

Consigne

Rechercher la définition de système nerveux.

Travail rendu le dimanche 22 mars 2020

Votre texte

Système nerveux : Ensemble des nerfs, ganglions et centres nerveux

Mots : 10, Caractères (incluant HTML) : 101/3000

Corrigé commun

Système nerveux : Ensemble des nerfs, ganglions et centres nerveux qui assurent la commande et la coordination des fonctions vitales, de l'appareil locomoteur, la réception des messages sensoriels et les fonctions psychiques et intellectuelles.

Encyclopédie Larousse en ligne - système nerveux

Votre corrigé

Ta définition est incomplète : voir en ligne

Encyclopédie Larousse en ligne - système nerveux

CORRIGÉ Rendre un texte

SCIENCES VIE & TERRE

M. PROF

Pour le **mercredi 25 mars 2020** Donné le lundi 23 mars 2020 Rendu le lundi 23 mars 2020 Corrigé

Consigne

Fais la maquette de l'intestin grêle et envoie moi la photo de ta réalisation. Pour cela :

Utilise une feuille A4 ou imprime le document joint, maquette intestin grêle (non obligatoire !)

Suis les consignes du document joint et aide toi de l'article du Cartable SVT.

Prends la photo de ta réalisation et envoie la : clique sur "Sélectionner le fichier" puis sur "Envoyer le travail" dans le cadre "Travail rendu-Votre fichier" ci-dessous. ASTUCE : Utilise ton smartphone (si vous en avez un) pour entrer sur l'ENT et accéder au devoir. La photo prise grâce au smartphone sera plus facilement accessible sans avoir besoin de la transférer sur l'ordinateur.

Maquette intestin grêle

Télécharger (.pdf, 101.93 ko)

Travail rendu le lundi 23 mars 2020

Votre fichier

Ma maquette

Télécharger (.png, 69.08 ko)

Corrigé commun

Vous trouverez en document joint la photo d'un exemple de maquette.

Exemple de maquette réalisée

Télécharger (.png, 65.08 ko)

Votre corrigé

Très belle maquette, bravo

CORRIGÉ Rendre un fichier

SCIENCES VIE & TERRE

M. PROF

Pour le **vendredi 13 mars 2020** Donné le vendredi 13 mars 2020 Rendu le lundi 23 mars 2020 Corrigé

Consigne

Expliquer à l'oral la notion de développement durable.

Travail rendu le lundi 23 mars 2020

Votre enregistrement

00:00 / 00:10

Corrigé commun

Développement durable

Alors que nous avons connu depuis quelques décennies une évolution sans précédent, nous devons aujourd'hui apprendre à concilier les progrès économique et social sans mettre en péril l'équilibre naturel de la planète.

Un développement durable « qui répond au besoin du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » est indispensable. Pour y parvenir, tous les acteurs de la société doivent travailler main dans la main : les entreprises, les pouvoirs publics et la société civile. Le développement durable est l'affaire de tous.

Expertises, Développement durable - ADEME

Votre corrigé

Tu dois développer davantage ta réponse

<https://www.ademe.fr/expertises/developpement-durable>

CORRIGÉ Rendre un enregistrement vocal

La partie « **Corrigé** » contient le rappel de la consigne, le travail rendu par l'élève. Il peut y avoir un corrigé commun et un corrigé individuel « Votre corrigé ».

Service Cahier de textes -> onglet "Classeur"

Accès au service

Prochainement Emploi du temps Travail à faire **Classeur**

HISTOIRE-GEOGRAP... **SCIENCES VIE & TERRE** TECHNOLOGIE MATHEMATIQUES

Apparaissent sur cette page les matières des enseignants qui mettent à disposition leurs cours ou leurs activités.

Le contenu du classeur pédagogique est très variable d'une matière à une autre, d'un enseignant à un autre car il sert de support à son cours et s'adapte à sa façon d'enseigner.

Dans chaque matière, la dernière activité est placée en premier, toutes se présentent sous forme de vignettes.

Accueil du classeur

SCIENCES VIE & TERRE

Visitez le Cartable SVT de l'ENT

Partie 2 - Leçon 1 : La nutrition des animaux

Partie 1 - Leçon 1 : La performance physique

Partie 1 - Leçon 2 : La commande du mouvement

QUIZ "La commande du mouvement"

a Texte libre

Pièces jointes

§ Chapitre

Image et légende

A retenir

Partie 1 - Leçon 2 : Les micro-organismes et la santé

✓ THÈME : LE CORPS HUMAIN ET LA SANTÉ

Enquête : Les micro-organismes présentent-ils un risque pour l'homme ?

INTRODUCTION : Problématique : Que se passe-t-il lorsqu'une personne est malade ?

3P1L2 INTRO Analyses sanguines
Télécharger (pdf, 112,19 ko) | Aperçu

Suite à l'étude d'une analyse de sang d'une personne malade, on peut supposer que les globules blancs (leucocytes) assurent la défense du corps humain.

CARTABLE SVT : Les éléments du sang

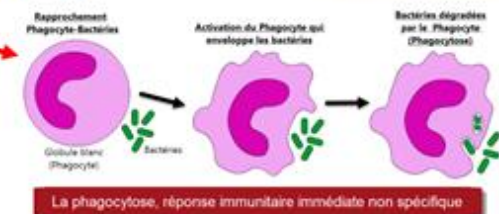
I- La lutte contre les micro-organismes pathogènes

Activité 1 : Problématique : Que se passe-t-il lors d'une contamination ? [Réponse immunitaire rapide]

3P1L2 Activité 1 CORRECTION
Télécharger (pdf, 417,75 ko) | Aperçu

3P1L2 Activité 1 Réaction immunitaire rapide
Télécharger (pdf, 329,24 ko) | Aperçu

Tout télécharger (.zip, 744,87 ko)



BILAN Activité 1

La peau et les muqueuses empêchent l'entrée des micro-organismes pathogènes dans l'organisme et correspondent à une barrière naturelle sauf s'il y a une blessure provoquant une contamination.

La réaction immunitaire immédiate correspond à la migration des globules blancs appelés phagocytes des vaisseaux sanguins vers le lieu d'infection proche. Ces phagocytes vont effectuer une phagocytose afin de les éliminer.

Vidéo : Pasteur, portrait d'un visionnaire



« [...] Si j'avais l'honneur d'être chirurgien, pénétrer comme je le suis des dangers auxquels exposent les germes des microbes répandus à la surface de tous les objets, particulièrement dans les hôpitaux, non seulement je ne me servais que d'instruments d'une propreté parfaite, mais après avoir nettoyé mes mains avec le plus grand soin [...] »

Discours sur l'asepsie de Louis Pasteur en 1878 devant l'Académie de Médecine

CARTABLE SVT : Pasteur et l'asepsie

Définitions

ASEPSIE : L'asepsie permet de détruire les micro-organismes de l'environnement grâce au nettoyage des instruments et des mains ainsi que de tout ce qui est au contact de l'organisme. On utilise des désinfectants (Eau de Javel, Alcool 70°...).

ANTISEPSIE : L'antiseptique permet de détruire les micro-organismes sur une plaie pour qu'ils ne se propagent pas dans l'organisme. On utilise des antiseptiques (Bétadine, Mirocérone, Eau Oxygénée...).

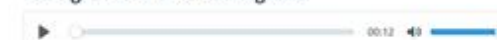
Le mode d'action, antiseptique ou désinfectant est indiqué sur chacun de ces produits.

CARTABLE SVT : Asepsie et lavage des mains

CONTRAT DE RÉVISION

3P1L2 Contrat de révision
Télécharger (pdf, 119,26 ko) | Aperçu

Consignes orales de l'enseignant



Institut Pasteur

Pour la recherche, pour la santé, pour demain

Institut Pasteur

Audio ou vidéo

Citation

Lien

Enregistrement

Contenu externe

Exemple d'activité partagée via le classeur pédagogique correspondant à une leçon entière.