
	<h2 style="text-align: center;">Comment les données informatiques circulent-elles ?</h2>	CYCLE 3
		SCIENCES & TECHNOLOGIE
		SEQUENCE
		3
Compétences du socle	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques  <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser  <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes  <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages         </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques  <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable  <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps         </div> </div>	
Compétences disciplinaire	Num 1	Utiliser des outils numériques pour traiter des données

### 1-Qu'est-ce qu'un ordinateur ?


L'objectif de cette séance est de comprendre de quoi est constitué un ordinateur et comment circule les informations entre l'unité centrale et ses périphériques.

Mais au fait, le mot « périphérique », l'as-tu déjà entendu ?

	Travail à faire	Critères de réussite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir des images dont tu disposes reconstitue l'environnement de l'ordinateur. <i>Tu placeras d'un côté les images qui reçoivent des informations et d'un autre côté les images qui envoient des informations vers l'unité centrale ;</i></li> <li>• Attribue une fonction à chaque périphérique</li> <li>• Affiche tes propositions pour les présenter à la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je sais nommer un périphérique à partir de son image ;</li> <li>• Je suis capable de classer un périphérique suivant le sens de circulation des informations avec l'unité centrale ;</li> <li>• Je peux associer ce périphérique à sa fonction.</li> </ul>


### 2-Comment l'ordinateur te reconnaît-il ? Où sont stockés tes fichiers ?

Au collège, chaque ordinateur appartient au réseau informatique. Sur ce réseau, il te faut t'identifier sur l'ordinateur, tu peux accéder à tes documents depuis toutes les stations de travail, une seule imprimante permet à tout le monde d'imprimer etc. Mais un réseau, qu'est-ce-que c'est ? Comment ça fonctionne ?

	Travail à faire	Critères de réussite
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconstituer le réseau informatique du collège sous la forme d'un schéma ;</li> <li>• Donner la fonction de chaque élément le constituant ;</li> <li>• Présente ton travail à la classe pour expliquer le trajet des informations sur le réseau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai dressé la liste des éléments du réseau ;</li> <li>• Mon schéma relie les éléments du réseau entre eux et dans l'ordre ;</li> <li>• Pour chaque élément, j'ai rédigé une phrase qui explique sa fonction.</li> <li>• J'utilise le bon vocabulaire pour m'exprimer.</li> </ul>

### 3- Je produis et j'imprime mon premier document de travail sur le réseau informatique du collège

Le document que tu dois produire et imprimer va te permettre de vérifier si tu as bien compris ce que nous avons fait durant cette séquence.

	<b>Travail à faire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvre l'atelier de ta classe de 6<sup>ème</sup>.</li><li>• Ouvrir le fichier nommé « Réseau-JeanAmans.odt » qui se trouve dans le dossier <b>bureau de ton atelier</b>.</li><li>• Mets en forme et complète ce document à l'aide du document d'aide.</li><li>• Enregistre ton document sous le nom « Réseau-JeanAmans-Nom.odt » dans le dossier <b>Commun de l'atelier</b>.</li><li>• L'imprimer après avis du professeur.</li></ul>	<b>Critères de réussite</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai su ouvrir le fichier de départ</li><li>• J'ai su mettre en forme le document ;</li><li>• J'ai su enregistrer le document à l'endroit précisé ;</li><li>• J'ai su imprimer le document.</li></ul>
---	---	---