

	<h1>Les ponts d'hier et d'aujourd'hui, des évolutions à l'image de notre société.</h1>		CYCLE 4
			TECHNOLOGIE
			SEQUENCE
			2
Compétences du socle	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages		
	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps		
Compétences disciplinaire	CT 5.2	Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.	
	CT 6.1	Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets	
	CT 6.2	Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants	
	CT 7.1	Regrouper des objets en familles et lignées.	

1-Je prépare ma visite du viaduc de Millau

Une visite du viaduc de Millau est prévue très prochainement ainsi nous allons découvrir cet ouvrage majestueux.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> • Utilise un moteur de recherche afin d'effectuer tes recherches sur le web. • Complète ton document de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je saisis des mots clés pour effectuer mes recherches sur le web. • Je vérifie la pertinence de l'information que je trouve. • Je travaille au crayon à papier afin de corriger si besoin le jour de la visite.

Ressource : document de travail « Le viaduc de Millau »

2- Je compare et je commente l'évolution des ponts et viaducs

Nous allons élaborer un document numérique qui va nous permettre de mieux comparer les évolutions des ponts et viaducs au cours de l'histoire.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Effectue des recherches sur le web afin de présenter cinq ponts célèbres, d'époques différentes, dont tu relèveras les caractéristiques suivantes :</i> <p><i>La localisation, la date de construction, le nom de l'architecte, le type de pont, les matériaux de construction employés, les dimensions (longueur, hauteur)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Elabore un document numérique qui permettra de comparer les différents ponts choisis.</i> • <i>Relève et explique les grandes différences entre ces ponts.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tu respectes le nombre de ponts à présenter. • Tu t'efforces de proposer un document qui respecte la chronologie de construction des ponts. • Tu construis un document numérique le plus harmonieux possible. <i>Police, taille de caractères, couleurs, etc.</i> • <i>Tu peux par exemple, utiliser les matériaux utilisés, la forme du pont, ou bien l'époque de construction comme point de comparaison.</i>

Ressource : Logiciel xMind, web.