ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

LES FORMATIONS AU NUMÉRIQUE - 2025-2026

Enseignants du 2nd degré

SE FORMER AU NUMÉRIQUE

La direction de région académique du numérique pour l'éducation (DRANE) forme, au et par le numérique, les personnels de la région académique Occitanie.
En coordination avec les écoles académiques de la formation continue, nous vous conseillons et vous accompagnons dans votre développement professionnel et votre formation pour l'ensemble des domaines pédagogiques et structurants du numérique pour l'éducation.

Sommaire

Réseau EDULAB 3

Programme Académique de Formation 5

Formations d'Initiatives Locales 10

Cafés numériques 12

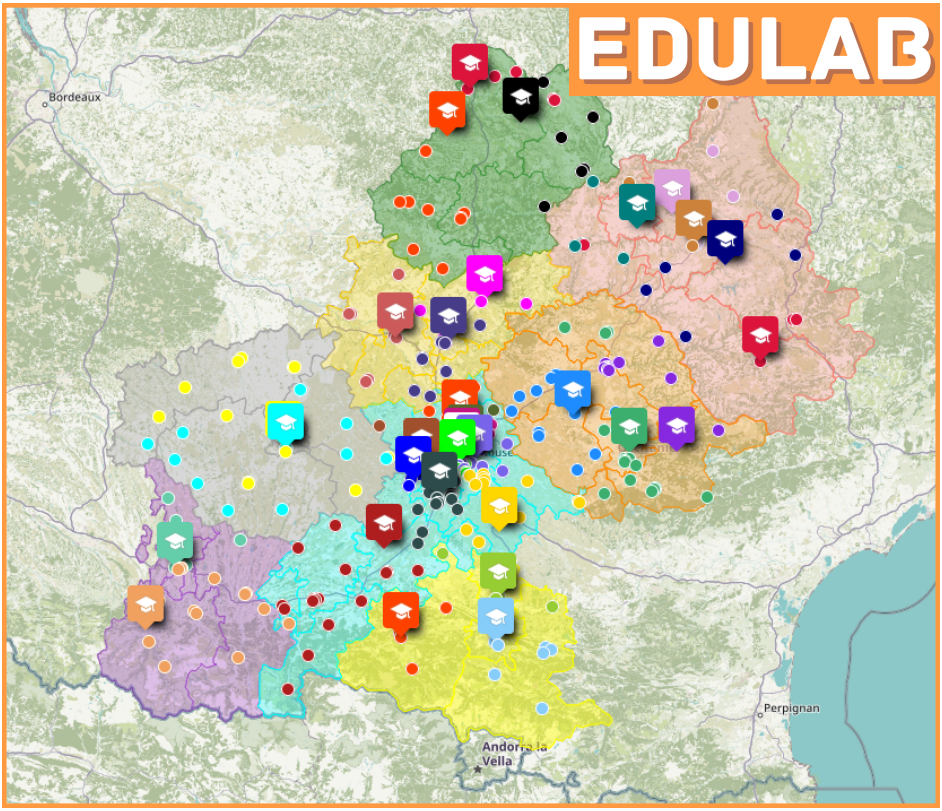
TUTO 13

Magistère 14

pix+Edu 15

La formation au numérique en EduLAB

Certains modules se déroulent dans votre département, en EduLAB, pour une formation de proximité. Pour connaître l'ensemble du programme concerné, consultez les pages suivantes.



Pour identifier votre EduLAB de rattachement,
Connectez-vous à l'adresse :
https://drane.region-academique-occitanie.fr/edulab#carte

PROGRAMME ACADÉMIQUE DE FORMATION

Retrouvez toutes les formations et les liens d'abonnement sur la page du site de la Drane dédiée à la formation.

https://drane.region-academique-occitanie.fr/praf

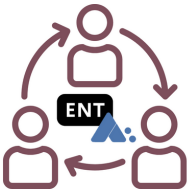
Pour faciliter votre recherche, nous vous proposons ci-dessous nos 19 modules répartis en 5 domaines de compétences :

- Utiliser son environnement numérique professionnel
- Sélectionner, créer et gérer des ressources
- Développer et certifier les compétences numériques
- Concevoir des situations d'apprentissage
- Inclure, différencier et engager les élèves

Utiliser son environnement numérique professionnel

Collaborer avec l'ENT et AppsEducation

EDULAB



Modalité : 3h en classe virtuelle et 3h en autonomie

Contenu : Identifier les ressources et les fonctionnalités de l'ENT et des Apps. Éducation pour un usage régulier dans votre pratique professionnelle. Concevoir une activité et la tester ensuite en classe. Faire le point lors d'un rendez-vous individualisé avec un formateur.

Sélectionner, créer et gérer des ressources

Débuter dans la création de ressources numériques

Modalité : 6h en présentiel

Contenu : Débuter dans la création de ressources en identifiant et manipulant des outils numériques pour créer des contenus pédagogiques et concevoir des supports à tester en classe.

Concevoir des situations d'apprentissage

Concevoir un premier parcours avec ÉLÉA

Modalité : 4h en autonomie et 3h en classe virtuelle

Contenu : Découvrir la plateforme ÉLÉA, comprendre, scénariser, concevoir et mettre en place des parcours pédagogiques adaptés aux besoins des élèves.

Connaître, utiliser et enseigner l'IA

Modalité : 5h en autonomie

Contenu : Découvrir les avantages et les limites d'applications pédagogiques de l'IA. Connaître les enjeux éthiques et le cadre juridique, découvrir des cas d'usages transdisciplinaires et l'art du prompt. Tester des outils en élaborant des ressources pédagogiques et partagerez vos expériences.

Quel outil numérique pour quel apprentissage ?

Modalité : 3h en autonomie

Contenu : Découvrir les 4 piliers de l'apprentissage et les apports théoriques sur les usages du numérique. Identifier et tester des outils permettant de mobiliser différents processus cognitifs.

Évaluer avec le numérique : pourquoi, comment ?

Modalité : 4h en classe virtuelle et 4h en autonomie

Contenu : Découvrir les apports de la recherche sur l'évaluation et les outils numériques visant l'évaluation par l'enseignant. Concevoir et expérimenter une évaluation avec les élèves.

Développer et certifier les compétences numériques

Développer et certifier vos compétences numériques

Modalité : 11h en autonomie

Contenu : Évaluer votre niveau de compétence actuel et développer vos compétences numériques professionnelles, afin d'obtenir une certification .

Développer et certifier vos compétences numériques

Modalité : 3h en autonomie

Contenu : Découvrir la plateforme Pix Orga, programmer et suivre des campagnes, analyser les résultats des élèves.

Inclure, différencier et engager les élèves

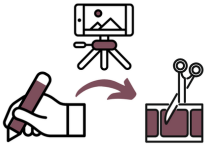
Différencier et adapter avec les outils numériques

EDULAB

Modalité : 3h en autonomie, et/ou 3h en présentiel
Contenu : Connaître les concepts de l'école inclusive, apprendre à adapter un texte, rendre des supports pédagogiques accessibles à l'aide d'outils numériques simples et efficaces.

Faites produire des vidéos à vos élèves !

EDULAB



Modalité : 3h en présentiel et/ou 3h en autonomie
Contenu : Découvrir les avantages pédagogiques et les outils nécessaires à la production de vidéos. Écrire un scénario et concevoir une activité en classe. Tester le matériel et manipuler un logiciel de montage libre.

Webradio : réaliser des podcasts avec ses élèves

EDULAB

Modalité : 6h en distanciel et 3h en présentiel
Contenu : Découvrir les caractéristiques de la radio scolaire et les compétences travaillées avec le podcast. Mettre en œuvre et évaluer votre projet en classe.

Webradio : réaliser une émission avec ses élèves

Modalité : 4h en distanciel et 6h en présentiel
Contenu : Découvrir les caractéristiques et les compétences travaillées de la radio scolaire. Concevoir, écrire et enregistrer une émission en direct. Echanger entre pairs sur la mise en œuvre et l'évaluation de votre projet. Formation dans la continuité de la formation podcast.

Apprendre en jouant avec les escape games !

Modalité : 6h en distanciel et 6h en présentiel

Contenu : Découvrir les plus-values pédagogiques de l'utilisation du jeu, les outils, les objectifs et les principes des escape games. Vivre des escape games et créer son propre jeu.

L'IA au service de l'école inclusive

Modalité : 3h en classe virtuelle et 3h en autonomie

Contenu : Découvrir les recherches en cours et l'avancée dans le domaine de l'école inclusive. Découvrir des IA utilisables en classe. Concevoir une activité à tester en classe.

Choisir le numérique pour impliquer ses élèves

Modalité : 6h en présentiel

Contenu : Effectuer des choix d'outils numériques en lien avec le cadre législatif et les neurosciences. Manipuler des outils numériques pour favoriser l'interaction et l'implication des élèves. Concevoir et tester une activité en classe.

Découvrir le dispositif Ted-I

Modalité : 1h en autonomie

Contenu : Découvrir le programme "Travailler Ensemble à Distance et en Interaction", afin d'assurer la mise en œuvre du dispositif pour assurer la continuité scolaire et le maintien du lien social.

COMPRENDRE LES ÉTAPES DE L'INSCRIPTION À UNE FORMATION

Je m'abonne à une formation

- ☑ Je **sélectionne les modules** qui m'intéressent et clique sur **abonnement**
- ☑ Lorsqu'une formation à laquelle je suis abonné(e) est **programmée**, je reçois un mail pour me **préinscrire**

Je me préinscris à la formation

- ☑ Mon supérieur hiérarchique est informé pour avis

Si je suis retenu(e) à une formation

- ☑ Je reçois ma **convocation** par voie hiérarchique
- ☑ Les **informations pratiques** concernant la formation me sont directement transmises par **mail**
- ☑ Je peux **signaler mon absence** ou **contacter les intervenants** à partir de ce mail

Consulter l'offre numérique de formation de l'EAFC

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

Les Formations à Initiative Locale (FIL) répondent à une demande exprimée par l'équipe éducative d'un établissement. L'EAFC mobilise l'expertise de la DRANE pour toute demande concernant l'utilisation pédagogique du numérique.

1 Identification d'un besoin de formation par l'équipe pédagogique et le chef d'établissement.

Établissement scolaire

2 Expression du besoin de formation auprès de l'école académique de la formation continue (EAFC) via le lien reçu par l'établissement

EAFC

3 Si le besoin concerne des pratiques pédagogiques numériques interdisciplinaires, il est adressé à la direction de région académique du numérique pour l'éducation (DRANE) du Rectorat.

DRANE

4 La DRANE prend l'attache de l'établissement pour préciser la demande.

5 La DRANE contacte un formateur numérique, préférentiellement de proximité, qui sera en mesure d'animer la formation.

Formateur

6 Le formateur et l'ingénieur de formation de l'EAFC prennent contact avec l'établissement pour négocier la formation, définir une date et les modalités.

Exemples de formations dans lesquelles la DRANE peut intervenir :

Services académiques et nationaux

- Pix : évaluer et certifier les compétences numériques des élèves
- Pix+Edu : développer les compétences numériques des personnels
- Collaborer et partager en ligne (cloud et dépôt de médias)

Pratiques pédagogiques et environnement professionnel

- Utiliser la plateforme numérique Eléa pour construire des parcours pédagogiques et rendre l'élève acteur de ses apprentissages
- Les outils numériques au service de la coéducation
- Évaluer avec le numérique
- Développer le travail coopératif : enjeux, compétences développées et posture
- Construire en équipe et déployer dans son établissement un numérique raisonné

Environnement numérique de travail

- Utiliser les fonctionnalités de l'ENT pour assurer le suivi pédagogique des élèves et informer les familles
- S'appuyer sur les rétroactions et la remise de travail avec l'ENT pour faire progresser les élèves
- Collaborer en ligne avec l'ENT

Applications pédagogiques ou matériels spécifiques

- Utiliser une Webradio
- Captation audio-visuelle au service d'un projet
- S'initier à la robotique éducative, au codage et à la programmation
- Développer des usages pédagogiques sur tablette
- Réaliser des capsules vidéo et un montage audio-visuel
- Découvrir la réalité augmentée : usages et plus-values pédagogiques

Nouveauté cette année :

Les référents Edulab accompagnent vos équipes en formation de proximité les jeudis pour répondre à vos besoins sur les thématiques du numérique éducatif. Rapprochez-vous de votre référent Edulab pour en savoir plus.

CAFÉS NUMÉRIQUES

Les « cafés numériques » sont des temps d'échanges entre pairs et référents, sur un outil, un service ou une pratique numérique.

Quelle forme ?

- Présentation de pratiques pédagogiques ;
- Présentation d'applications ou de logiciels ;
- Présentation de services.

Où ?

Elles se déroulent dans les établissements ou dans les réseaux d'éducation du premier et du second degré.

Qui anime ?

Elles sont animées par le référent numérique, des collègues ayant une pratique inspirante ou par des partenaires.

Quelle durée ?

Entre 30 et 45 minutes, de préférence hors temps d'enseignement.

Quel public ?

Tous les enseignants, professeurs, professeurs documentalistes et personnels éducatifs.

Comment ?

Après avoir obtenu l'accord préalable du chef d'établissement, informer les collègues, puis déclarer cette formation à la DRANE, qui assure le lien avec le service formation du Rectorat.

Des cafés numériques clés en main sont à votre disposition à l'adresse suivante :
https://drane.region-academique-occitanie.fr/formations/cafe-numerique

TUTORIELS

Des services numériques sont disponibles pour enrichir vos pratiques pédagogiques. Nous vous proposons un ensemble de tutoriels catégorisés pour vous permettre d'appréhender leurs usages.

https://drane.region-academique-occitanie.fr/tutoc

WEBINAIRES

La DRANE vous accompagne à distance en proposant des temps de formation en classe virtuelle (webinaire) en direct ou consultables en différé.

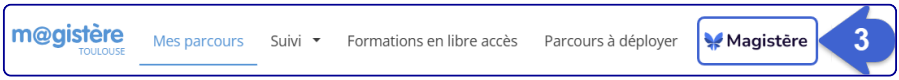
Vous en trouverez certains en rediffusion sur des thématiques variées, avec la présentation d'usages pédagogiques, d'outils et de pratiques en lien avec la recherche.

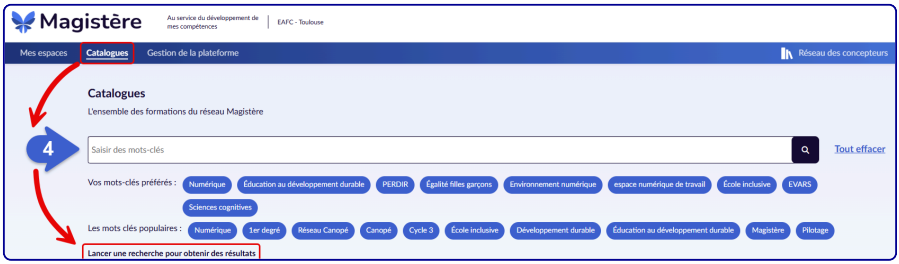
https://drane.region-academique-occitanie.fr/webinaires

MAGISTÈRE - CATALOGUES

Sur Magistère, les formations en libre accès proposent des contenus accessibles en autonomie et en auto inscription.

- Accédez à ces formations en vous connectant via le portail Arena académie de Toulouse :
  1 Ouvrez le menu “Formation et ressources,
  2 Cliquez sur m@gistère et sélectionnez l'onglet "Magistère" dans le bandeau supérieur.
- Ou suivez le lien direct : https://magistere.apps.education.fr/





Quelques formations disponibles aux catalogues :

- Enseigner avec les Sciences cognitives
- Mixité : égalité filles-garçons
- Education au développement durable
- Accessiblité numérique : numérique et EBEP
- CREIA : communauté de réflexion en Éducation autour de l’intelligence artificielle

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES AVEC PIX ET PIX+EDU

En milieu scolaire, le dispositif Pix permet le suivi des acquis des élèves et la délivrance d'une certification en fin de cycle (3e, Terminale, CAP, 2e année de BTS et CPGE) en référence au CRCN (cadre de référence des compétences numériques).

https://drane.region-academique-occitanie.fr/usages/pix

Ouvert aux enseignants volontaires et aux étudiants en master MEEF, Pix+ Édu est un dispositif favorisant le développement et la valorisation des compétences numériques du CRCN-Édu, spécifiques aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.
Il donne accès à des offres de formation adaptées aux besoins de chacun, dans le cadre d'un partenariat mobilisant Pix, Réseau Canopé, les DRANE, les services de formation académiques, le Cned et les Inspé. Une certification des compétences est également possible.

CRCN ÉDU

1. Environnement professionnel
2. Ressources numériques
3. Enseignement-apprentissage
4. Diversité et autonomie des apprenants
5. Compétences numériques des apprenants

Découvrez Pix+ Édu au travers d'un parcours ouvert à tous au PRAF qui vous permettra d'effectuer un test d'autopositionnement et d'accéder à des formations adaptées à vos besoins.

https://drane.region-academique-occitanie.fr/pix-edu

Accompagner

Soutien et accompagnement des établissements et des personnels

Former

Organisation de la formation des personnels “au” et “par” le numérique

Expérimenter

Développement de ressources pédagogiques et mise en place de dispositifs innovants

Impulser

Veille technologique et pédagogique et conseil pour généraliser l’intégration du numérique dans l’enseignement.

Co-éduquer

Sensibilisation de la communauté éducative à une approche responsable et citoyenne des outils et des usages du numérique

Valoriser

Partage de pratiques pédagogiques numériques inspirantes menées au sein de la communauté éducative

DRANE

Direction de région académique du numérique pour l’éducation

drane@region-academique-occitanie.fr

https://drane.region-academique-occitanie.fr/

@DraneOccitanie

Rectorat de Toulouse
75 rue Saint-Roch
31 400 TOULOUSE