



RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

EDULAB

Direction régionale académique du numérique pour l'éducation

La DRANE :



Guillaume Bonzoms
Conseiller du recteur
DAN délégué du numérique
pour l'éducation



Aurélie Jones
Directrice adjointe

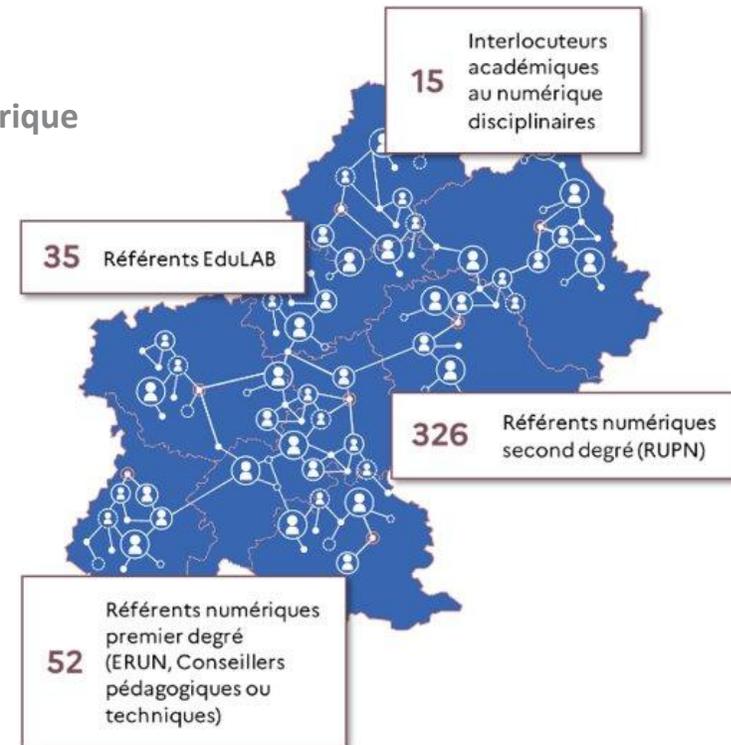


Arnaud Masselot
Directeur adjoint

DRANE

Direction de Région Académique du Numérique pour l'Éducation


**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



| DRANE | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| DRANE | |
| DRANE |



Vos EduLAB dans l'Aveyron :



Collège : Centre – Nord
Aveyron
Jean-Louis
LE DEAUT



Est - Sud
Aveyron
Vincent
IMBERT



Ouest Aveyron
Jérôme
GOUDIN



Lycée : Sud Aveyron
Cédric
SALVAT



Centre – Ouest
Aveyron
David
RAYNAL



Les EduLAB : Former - Être accompagné – Conseiller/Aider

Présentation des EduLAB
Un réseau sur les 8 départements de l'académie

Lieux de co-formation dans
toute l'académie



Former :

Plan académique
de formation

Formation
d'initiative locale

CATALOGUE DES FORMATIONS EN EDULAB®
Cliquez sur les icônes pour voir les informations

PIX Le CRCN et son outil d'application PIX <small>Programme</small>	ENT Découvrir et utiliser les services ENT <small>Programme</small>	MULTIMÉDIA Mettre en activité avec des ressources multimédia <small>Programme</small>	RA / RV Utiliser la RA/RV dans son enseignement <small>Programme</small>
EMI Évaluer l'information à l'ère du numérique <small>Programme</small>	WEBRADIO Produire et s'exprimer avec le son <small>Programme</small>	BYOD Usages pédagogiques du smartphone en classe <small>Programme</small>	TABLETTES Usages pédagogiques des tablettes en classe <small>Programme</small>

RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE | Direction de région académique du numérique pour l'éducation
*Liberté
Égalité
Fraternité*

SE FORMER AU NUMÉRIQUE

Académie de Toulouse

Année scolaire 2021 - 2022



EDULAB

Pauses
numériques

En autoformation

Webinaires

m@gistère
Parcours en
autoformation

NOUVEAU

La pause numérique :

- Permet un échange de pratiques ;
- Format court (30 à 45 min) ;
- Présenter un geste, une pratique pédagogique inspirante ;
- Animée par un enseignant et coordonnée par le RUPN.



Quelques thématiques :

- Réaliser une capsule vidéo
- Maîtriser le blog de l'ENT
- Utiliser le classeur pédagogique de l'ENT ;
- Utiliser les QR Codes ;
- Utiliser le service Apps-éducation



Être accompagné :

- dans la mise en œuvre de projets académiques et nationaux. (PIX, CRCN, RGPD)



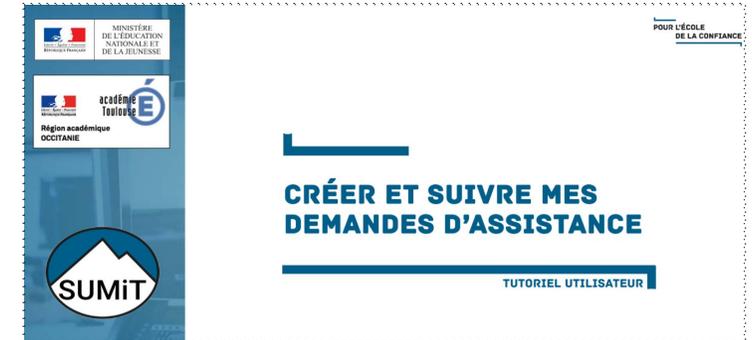
- dans le développement des compétences numériques des équipes.

Conseiller :

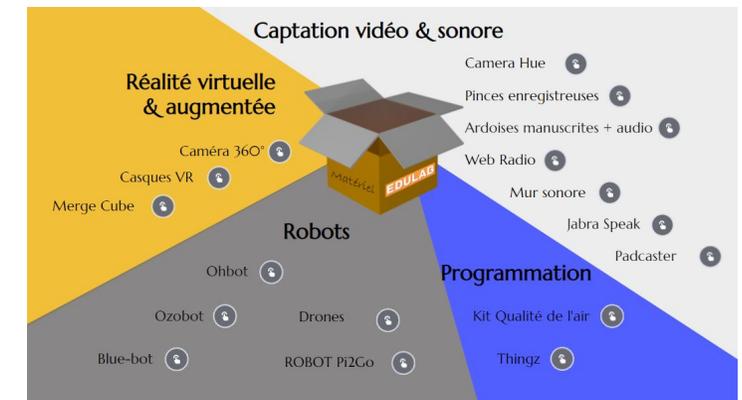
- **Les équipes de direction :**
 - ✓ **sur les évolutions des politiques éducatives en matière de numérique.**
 - ✓ **dans leur mise en œuvre.**
- **Les équipes enseignantes dans la conception de projets pédagogiques utilisant le numérique.**

Aider :

- En traitant vos demandes d'assistances.



- À la prise en main de matériel mis à la disposition des équipes enseignantes.



Les ressources pour les équipes de direction

Guide ENT



Page officielle de la DRANE > Je suis > Personnel de direction



Portail ENT > Menu > EduLAB

Collège Jean-Amans
PONT DE SALARS



Collège Kervallon
MARCILLAC VALLON



Collège Georges Rouquier
RIGNAC



Lycée Alexis Monteil
RODEZ



Cité Jean Jaurès
ST AFFRIQUE



≡ MENU

EduLAB

Quelques éléments liés au contexte :

Lettre d'information trimestrielle :
**« L'actualité numérique pour les chefs
d'établissement – janvier 2022 »**



ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'ACTUALITÉ
#NUMÉRIQUE

La lettre d'information trimestrielle de la direction de région académique du numérique pour l'éducation

Bonne année!

La DRANE Occitanie et ses équipes vous adressent leurs meilleurs vœux pour 2022.



Organiser une réunion ou un conseil de classe à distance

L'État s'est doté d'un **système performant de visioconférence** nommé « **Visio-Agents** » pour des usages de réunion ou de conseil de classe.



Journées portes ouvertes à distance

Présentation interactive ou **visite virtuelle**, des alternatives existent pour permettre aux familles et au public de découvrir et visiter votre établissement à distance.
Des exemples et des tutoriels pour prendre en main des outils adaptés à vos éventuels besoins dans le contexte sanitaire actuel :



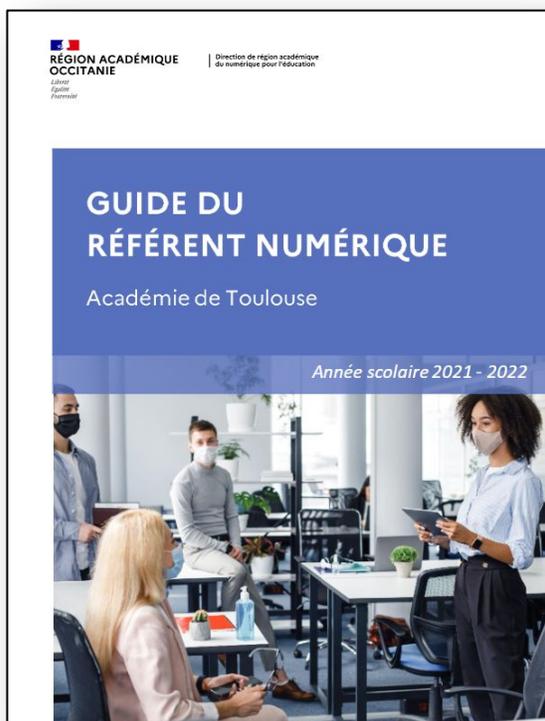
Documents de communication

Retrouvez facilement en ligne les supports de communication autour des nombreux volets du numérique : affiches, livrets, guide, etc.

Nos interlocuteurs :

- **Les équipes de direction**
- **Les RUPN (2nd degré) et ERUN (1^{er} degré)**
- **Les enseignants du second degré**
- **Les enseignants du premier degré**

Les missions du référent numérique du 2nd degré RUPN



Chaque établissement du second degré (collège ou lycée), nomme un enseignant « référent pour les ressources et usages pédagogiques numériques » (RUPN).

Cette fonction est définie par le [Bulletin officiel n°18 du 30 avril 2015](#), qui prévoit une indemnité pour les enseignants exerçant cette fonction.

Le RUPN exerce 4 missions principales :

- Conseiller les personnels de direction dans le pilotage de l'établissement
- Accompagner les enseignants dans la prise en compte du numérique au quotidien dans les classes
- Assurer la disponibilité technique des équipements en lien avec les collectivités territoriales chargées de l'équipement et de la maintenance
- Administrer les services en ligne par délégation du chef d'établissement

Le réseau des référents numériques des établissements scolaires est coordonné par la direction de région académique du numérique pour l'éducation (DRANE).



Les missions du référent numérique



Conseiller
les personnels de direction
dans le pilotage
de l'établissement



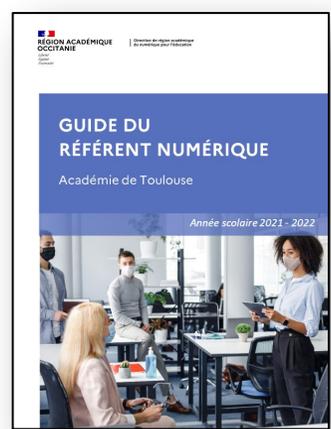
Veille et diffusion

Le référent est aussi engagé dans un suivi des publications sur les ressources numériques notamment nationales, accessibles par le Médiacentre (BRNE, Éduthèque etc).

Il est le relais local de la délégation académique du numérique pour l'éducation et met en œuvre la politique académique et nationale en matière de numérique. Il bénéficie de la formation en même temps qu'il y contribue.



Accompagner
les enseignants dans la prise
en compte du numérique
au quotidien dans les classes



**Assurer la disponibilité
technique des équipements**
en lien avec les collectivités territoriales
en charge de l'équipement
et de la maintenance



**Référencement
et valorisation des projets**

Le référent participe à la mise en valeur des projets numériques de son établissement.

Il en assure le référencement auprès de la DRANE.

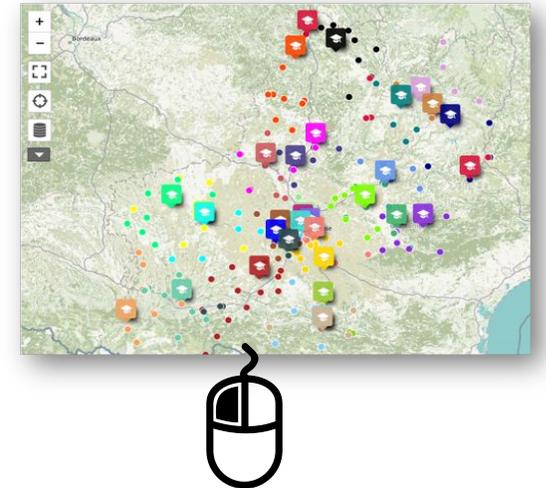
Il peut également proposer ou être à l'origine de publications sur différents sites.



Administrer
les services en ligne,
par délégation du chef
d'établissement

Contacts:

- **Jean-Louis.Le-Deaut@ac-toulouse.fr**
- **David.Raynal@ac-toulouse.fr**
- **Vincent.Imbert@ac-toulouse.fr**
- **Jerome.Goudin@ac-toulouse.fr**
- **Cedric.Salvat@ac-toulouse.fr**



EDULAB